

Міністерство освіти і науки України
Державний ВНЗ «Національний гірничий університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Державного ВНЗ «НГУ»
від «15» 11 2016 року
(протокол № 15)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Автомобільний транспорт»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	274 Автомобільний транспорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й
СТУПІНЬ	бакалавр
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Автомобілі та автомобільне господарство

Дніпро
НГУ
2016

Передмова

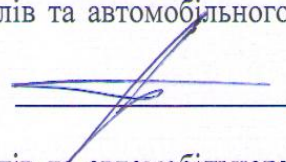
1) ВНЕСЕНО

Проектною групою з провадження освітньої діяльності в сфері вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт разом з кафедрою автомобілів та автомобільного господарства Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет».

2) ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3) РОЗРОБНИКИ

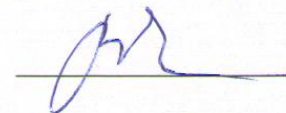
Бас Костянтин Маркович, професор каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент



Кривда Віталій Валерійович, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н.,



Олішевська Валентина Євгенівна, доцент каф. автомобілів та автомобільного господарства, к.т.н., доцент



Литвин Павло Васильович, старший викладач каф. автомобілів та автомобільного господарства,



Зубарев Микола Сергійович, асистент каф. автомобілів та автомобільного господарства,



ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	4
1.1 Призначення освітньої програми	4
1.2 Нормативні посилання	4
1.3 Позначення	5
2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА	6
2.1 Загальні компетентності бакалавра.....	6
2.2 Професійні компетентності бакалавра з автомобільного транспорту за спеціальністю	7
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА З АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА	9
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
6 ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ	16
7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ.....	16
8 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	16
9 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ.....	25
10 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ.....	28
11 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ	29
12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ.....	29
13 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	29
14 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	30
14.1 Компетентнісний підхід до проектування освітнього процесу	30
14.2 Індикатори виміру якості вищої освіти університету	31
14.3 Управління якістю вищої освіти	31
15 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	33

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НГУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1 Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДВНЗ «НГУ»;
- викладачі ДВНЗ «НГУ», які здійснюють підготовку бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія ДВНЗ «НГУ».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

1.2 Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1) Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2) Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).

3) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

4) Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.

5) Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6) Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 «Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році».

7) Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

8) Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

9) International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.

1.3 Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

ПКС – професійні компетентності спеціалізації;

ПРС – професійні результати навчання спеціалізації;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

З – дисципліни загального циклу підготовки;

Б – базові дисципліни;

Ф – фахові дисципліни;

П – практична підготовка;

С – дисципліни спеціалізації;

В – дисципліни за вибором студента;

КП – курсовий проект;

КР – курсова робота.

2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт полягає в здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми промисловості або навчання у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технологічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності бакалавра

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях
ЗК2	Здатність застосовувати фахові та фундаментальні знання у професійній діяльності
ЗК3	Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах автомобільного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті
ЗК4	Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків
ЗК5	Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя
ЗК6	Володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технічної інформації у професійній діяльності
ЗК7	Здатність ефективно планувати та раціонально організовувати професійну діяльність; використовувати організаторські навички для планування роботи колективу
ЗК8	Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі

1	2
ЗК9	Здатність усвідомлювати відповідальність за результати своєї професійної діяльності перед громадськістю
ЗК10	Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних професійних ситуаціях з урахуванням стану та розвитку автомобільного транспорту, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення
ЗК11	Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності виробничих підрозділів, формувати кошторис на проведення робіт. Проводити оцінку інвестиційних проектів при різних умовах інвестування та фінансування
ЗК12	Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності на українському та міжнародному ринку праці

2.2 Професійні компетентності бакалавра з автомобільного транспорту за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту в цілому, а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей.

Види професійної діяльності – технологічна, організаційна, управлінська.

Професійні компетентності бакалавра з автомобільного транспорту – здатності до реалізації професійних обов'язків наведені в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Фахові компетентності бакалавра з автомобільного транспорту за галуззю знань 27 Транспорт

Шифр	Компетентності
1	2
ФК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем
ФК2	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з устрою залізниць та їх інфраструктури, організації руху і перевезень, розрізняти об'єкти автомобільного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції
ФК3	Здатність проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів на основі знань про методи метрології, стандартизації та сертифікації

1	2
ФК4	Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК5	Здатність здійснювати діяльність з розробки, оформлення та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
ФК6	Здатність розробляти з урахуванням естетичних, міцнісних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
ФК7	Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції
ФК8	Здатність організовувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту
ФК9	Здатність організовувати виробничу діяльність підприємств, структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів
ФК10	Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
ФК11	Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФК12	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи підприємств та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик

1	2
ФК13	Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу
ФК14	Здатність приймати активну участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків
ФК15	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації, підготовці оглядів, анотацій, складання рефератів, звітів та бібліографії по об'єктах дослідження; брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень; володіти способами поширення і популяризації професійних знань, проводити навчально-виховну роботу з учнями

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА 3 АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА

Професійні компетентності за спеціалізаціями – здатності до реалізації професійних обов'язків за спеціальними видами діяльності, наведені в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Професійні компетентності бакалавра з автомобільного транспорту за спеціалізаціями

Професійні компетентності бакалавра за спеціалізацією 1 «Автомобілі та автомобільне господарство»

Об'єкт професійної діяльності – методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості автомобілів та їх окремих агрегатів, підсистем і деталей.

Шифр	Компетентності
1	2
СК1.1	Здатність використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту
СК1.2	Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління

1	2
СК1.3	Здатність розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції
СК1.4	Здатність брати участь у наукових дослідженнях та експериментах
СК1.5	Здатність аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності
СК1.6	Здатність демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку автомобільних перевезень
СК1.7	Здатність організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів
СК1.8	Здатність брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень
СК1.9	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації
СК1.10	Здатність використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
СК1.11	Здатність ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи
СК1.12	Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
СК1.13	Здатність аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків
СК1.14	Здатність розбиратися в видах та класифікаціях транспортних засобів; знати будову автомобілів, його систем та агрегатів, обґрунтовувати типи транспортних засобів для різних видів перевезень
СК1.15	Здатність використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
СК1.16	Здатність здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик
СК1.17	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту
Практична підготовка за спеціалізацією 1	
Пс1.1	Здатність демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку автомобільних перевезень
Пс1.2	Здатність організовувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

1	2
Пс1.3	Здатність підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження
Пс1.4	Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління
Пс1.5	Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
Пс1.6	Здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях
Пс1.7	Здатність планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
Пс1.8	Здатність використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні та професійні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки, наведені відповідно у таблицях 4.1 та 4.2.

Таблиця 4.1 – Загальні результати навчання бакалавра

Результати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
1	2
ЗР1	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності
ЗР2	Ефективно формувати комунікаційну стратегію
ЗР3	До подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗР4	Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін
ЗР5	Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності
ЗР6	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах

1	2
ЗР7	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях
ЗР8	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності

Таблиця 4.2 – Фахові результати навчання за нормативним змістом підготовки бакалавра з автомобільного транспорту

Результати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
1	2
ФР1	Розбиратися в видах та класифікаціях транспортних засобів; знати будову автомобілів, його систем та агрегатів, обґрунтовувати типи транспортних засобів для різних видів перевезень
ФР2	Виконувати геометричні побудови різних типів кривих та їх зіткнень; виконувати зображення механізмів, транспортних засобів; складати та читати схематичні креслення; визначити склад і зміст технічного і робочого проектів
ФР3	Використовувати методи загальноінженерних наук для розв'язання професійних задач
ФР4	Візуалізувати результати інженерних побудов за допомогою програмного і технічного комп'ютерного забезпечення
ФР5	Активно користуватися всіма мовними засобами залежно від обставин; складати та оформлювати основні ділові папери; застосовувати правописні норми при укладанні документів
ФР6	Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи
ФР7	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФР8	Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін
ФР9	Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів
ФР10	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності
ФР11	Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління

1	2
ФР12	Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції
ФР13	Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФР14	Організовувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФР15	Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФР16	Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФР17	Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
ФР18	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності
ФР19	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елемент
ФР20	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
ФР21	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
ФР22	Використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загальноінженерних та професійних задач
ФР23	Визначати навантаження, що діють на конструкції та їх елементи, складати розрахункові схеми, визначати деформації, що діють в елементах конструкції, вибирати матеріали, форму та розміри поперечних перерізів елементів конструкцій, визначати найбільші напруження

1	2
ФР24	Скласти кінематичну схему дійсного механізму, на основі якої розрахувати кінематичні характеристики
ФР25	Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах
ФР26	Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків
ФР27	Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження
ФР28	Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень
ФР29	Виконувати компоновальні креслення вузлів та робочих креслень деталей машин, оформлювати графічні та текстові документації згідно вимог ЄСКД
ФР30	Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку автомобільних перевезень

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вибірковий зміст підготовки за спеціалізаціями, сформульований у термінах результатів навчання, представлений у таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 – Професійні результати навчання за вибіркоким змістом підготовки бакалавра з автомобільного транспорту за спеціалізаціями

Професійні компетентності бакалавра за спеціалізацією 1 «Автомобілі та автомобільне господарство»

Об'єкт професійної діяльності – методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості автомобілів та їх окремих агрегатів, підсистем і деталей.

Компетентн.	Результати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
1	2	3
СК1.1	СП1.1	Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту
СК1.2	СП1.2	Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління
СК1.3	СП1.3	Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції

1	2	3
СК1.4	СР1.4	Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах
СК1.5	СР1.5	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності
СК1.6	СР1.6	Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку автомобільних перевезень
СК1.7	СР1.7	Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів
СК1.8	СР1.8	Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень
СК1.9	СР1.9	Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації
СК1.10	СР1.10	Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
СК1.11	СР1.11	Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи
СК1.12	СР1.12	Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
СК1.13	СР1.13	Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків
СК1.14	СР1.14	Розбиратися в видах та класифікаціях транспортних засобів; знати будову автомобілів, його систем та агрегатів, обґрунтовувати типи транспортних засобів для різних видів перевезень
СК1.15	СР1.15	Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
СК1.16	СР1.16	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик
СК1.17	СР1.17	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту
		Практична підготовка за спеціалізацією 1
Пс1.1	ПсР1.1	Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку автомобільних перевезень

1	2	3
Пс1.2	ПсР1.2	Організовувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
Пс1.3	ПсР1.3	Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження
Пс1.4	ПсР1.4	Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління
Пс1.5	ПсР1.5	Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів
Пс1.6	ПсР1.6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях
Пс1.7	ПсР1.7	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елемент
Пс1.8	ПсР1.8	Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

6 ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми (норматив – не менше 50 %) дорівнює 164 кредитам ЄКТС (68,33 %). Обсяг вибіркової частини – 76 кредитів ЄКТС (31,67 %).

8 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Розподіл результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу наданий у таблиці 8.1.

Таблиця 8.1 – Розподіл результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу

Результати	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань
1	2	3
	1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	
ЗР1	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності	Українська мова (за професійним спрямуванням); Історія українського суспільства
ЗР2	Ефективно формувати комунікаційну стратегію	Українська мова (за професійним спрямуванням); Іноземна мова
ЗР3	До подальшого навчання з високим рівнем автономності	Фізична культура і спорт
ЗР4; ФР8	Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін	Філософія; Основи електротехніки; Основи проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту; Курсова робота з основ проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту; Курсова робота з теорії механізмів і машин
ЗР5	Дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності	Філософія
ЗР6	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах	Світова та українська культура
ЗР7	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях	Світова та українська культура; Цивільна безпека
ЗР8; ФР18	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності	Цивільна безпека; Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті

1	2	3
ФР1	Розбиратися в видах та класифікаціях транспортних засобів; знати будову автомобілів, його систем та агрегатів, обґрунтовувати типи транспортних засобів для різних видів перевезень	Автомобілі: конструкції; Вступ до фаху
ФР2	Виконувати геометричні побудови різних типів кривих та їх зіткнень; виконувати зображення механізмів, транспортних засобів; складати та читати схематичні креслення; визначити склад і зміст технічного і робочого проектів	Нарисна геометрія; Інженерна графіка; Навчально-ознайомча практика
ФР3	Використовувати методи загальноінженерних наук для розв'язання професійних задач	Інженерна графіка; Інформаційні технології в механіці та на транспорті
ФР4	Візуалізувати результати інженерних побудов за допомогою програмного і технічного комп'ютерного забезпечення	Інформаційні технології в механіці та на транспорті
ФР5	Активно користуватися всіма мовними засобами залежно від обставин; складати та оформлювати основні ділові папери; застосовувати правописні норми при укладанні документів	Вступ до фаху
ФР6	Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Теорія механізмів і машин; Основи електротехніки; Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація
ФР7	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Теорія механізмів і машин; Експлуатація та обслуговування машин; Технічна експлуатація автомобілів; Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів;

1	2	3
ФР9	Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів	Основи електротехніки; Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі; Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація; Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів
ФР10	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі
ФР11	Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі; Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів; Навчально-виробнича практика
ФР12	Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі
ФР13	Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Основи проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту; Експлуатація та обслуговування машин; Курсова робота з основ проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту; Курсова робота з теорії механізмів і машин
ФР14	Організовувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів; Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті; Технічна експлуатація автомобілів

1	2	3
ФР15	Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів; Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті; Технічна експлуатація автомобілів; Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків; Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів; Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів
ФР16	Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Експлуатація та обслуговування машин; Технічна експлуатація автомобілів
ФР17	Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Експлуатація та обслуговування машин; Комплексний курсовий проект з автомобільних двигунів; Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів
ФР19	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті; Технічна експлуатація автомобілів

1	2	3
ФР20	Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик	Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті; Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів
ФР21	Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків; Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів;
ФР22	Використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загальноінженерних та професійних задач	Вища математика; Хімія; Теоретична механіка; Опір матеріалів; Фізика
ФР23	Визначати навантаження, що діють на конструкції та їх елементи, складати розрахункові схеми, визначати деформації, що діють в елементах конструкції, вибирати матеріали, форму та розміри поперечних перерізів елементів конструкцій, визначати найбільші напруження	Теоретична механіка; Опір матеріалів
ФР24	Скласти кінематичну схему дійсного механізму, на основі якої розрахувати кінематичні характеристики	Опір матеріалів
ФР25	Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах	Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів

1	2	3
ФР26	Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів
ФР27	Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження	Комплексний курсовий проект з автомобільних двигунів; Курсова робота з основ проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту; Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів; Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів; Курсова робота з теорії механізмів і машин; Навчально-виробнича практика
ФР28	Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень	Комплексний курсовий проект з автомобільних двигунів; Курсова робота з основ проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту; Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів; Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів; Курсова робота з теорії механізмів і машин
ПР2	Виконувати компоновальні креслення вузлів та робочих креслень деталей машин, оформлювати графічні та текстові документації згідно вимог ЄСКД	Навчально-ознайомча практика
ПР3	Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку автомобільних перевезень	Навчально-виробнича практика
	2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	
СР1.1	Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту	Технологічні процеси на СТО; Економіка підприємства

1	2	3
CP1.2; PsP1.4	Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління	Технологічні процеси на СТО; Термодинаміка автомобільних двигунів; Переддипломна практика
CP1.3	Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції	Технологічні процеси на СТО
CP1.4	Брати участь у наукових дослідженнях та експериментах	Технологічні процеси на СТО; Ергономіка на автомобільному транспорті
CP1.5	Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів
CP1.6; PsP1.1	Демонструвати свою професійну діяльність та особистісні якості на ринку автомобільних перевезень	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів; Технологічні процеси на автомобільному транспорті; Виробнича практика; Переддипломна практика; Дипломування
CP1.7	Організувати проведення вимірювального експерименту і оцінки його результатів	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів; Діагностика дорожніх транспортних засобів; Термодинаміка автомобільних двигунів
CP1.8	Брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематиці проведених досліджень	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів
CP1.9	Застосовувати математичні та статистичні методи при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації	Математичне моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту

1	2	3
CP1.10	Використовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічній діагностиці об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Діагностика дорожніх транспортних засобів
CP1.11	Ідентифікувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи	Ергономіка на автомобільному транспорті; Термодинаміка автомобільних двигунів
CP1.12; ПсР1.5	Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Ергономіка на автомобільному транспорті; Переддипломна практика
CP1.13	Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків	Ергономіка на автомобільному транспорті; Термодинаміка автомобільних двигунів
CP1.14	Розбиратися в видах та класифікаціях транспортних засобів; знати будову автомобілів, його систем та агрегатів, обґрунтовувати типи транспортних засобів для різних видів перевезень	Автотранспорт гірничих підприємств
CP1.15; ПсР1.8	Використовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Автомобільні дороги; Дипломування
CP1.16	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик	Автомобільні дороги; Економіка підприємства

1	2	3
CP1.17	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту	Економіка підприємства; Технологічні процеси на автомобільному транспорті;
ПсР1.2	Організовувати експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів	Виробнича практика
ПсР1.3	Підготовлювати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження	Виробнича практика; Переддипломна практика; Дипломування
ПсР1.6	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях	Дипломування
ПсР1.7	Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елемент	Дипломування

9 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ

Розподіл обсягу програми та кредитів за видами навчальної діяльності наданий у таблиці 9.1.

Таблиця 9.1 – Розподіл обсягу програми вищої освіти

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	164,0			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іс	ПІТ	3
32	Історія українського суспільства	3,0	іс	ПІТ	1
33	Іноземна мова	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	КФС	1;2;3
35	Філософія	3,0	іс	ФП	7
36	Світова та українська культура	3,0	іс	ФП	5
37	Цивільна безпека	4,0	дз	АОП	13;14
1.2	Цикл професійної підготовки				
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	17,0			
Б1	Вища математика	14,0	іс	ВМ	1;2;3;4;5;6
Б2	Хімія	3,0	іс	Хімії	1;2
1.2.2	Фахові дисципліни за спеціальністю				
Ф1	Автомобілі: конструкції	4,0	іс	ААГ	3;4
Ф2	Нарисна геометрія	4,0	іс	ОКММ	1;2
Ф3	Інженерна графіка	4,0	іс	ОКММ	3;4
Ф4	Інформаційні технології в механіці та на транспорті	5,0	іс	ОКММ	1;2
Ф5	Вступ до фаху	3,0	дз	ААГ	1
Ф6	Теорія механізмів і машин	4,5	іс	ОКММ	5;6
Ф7	Основи електротехніки	5,0	іс	ВДЕ	7;8
Ф8	Конструкційні та експлуатаційні матеріали в автомобільній галузі	7,0	іс	ААГ	5;6;7;8
Ф9	Основи проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту	8,0	іс	ОКММ	7;8
Ф10	Електронне та електричне обладнання автомобілів і його технічна експлуатація	7,0	іс	ААГ	10;11;12
Ф11	Гідро- і пневмоприводи автомобілів та автодорожніх транспортних засобів	6,0	іс	ААГ	11;12

1	2	3	4	5	6
Ф12	Експлуатація та обслуговування машин	4,0	іс	ААГ	9;10
Ф13	Безпека дорожнього руху та екологія на автотранспорті	7,0	іс	ААГ	11;12
Ф14	Технічна експлуатація автомобілів	9,5	іс	ААГ	12;13;14;15
Ф15	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів та основи його розрахунків	5,0	дз	ААГ	13;14
Ф16	Теоретична механіка	6,0	іс	БТПМех	3;4;5;6
Ф17	Опір матеріалів	4,0	іс	БТПМех	7;8
Ф18	Фізика	7,0	іс	Фізики	3;4;5;6
Ф19	Теорія експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів	5,0	іс	ААГ	9;10
Ф20	Комплексний курсовий проект з автомобільних двигунів	3,0	дз	ААГ	12
Ф21	Курсова робота з основ проектування механізмів технологічного обладнання автомобільного транспорту	0,5	дз	ОКММ	10
Ф22	Курсова робота з теорії експлуатаційних властивостей та розрахунків автомобілів	0,5	дз	ААГ	14
Ф23	Курсовий проект з технічної експлуатації автомобілів	0,5	дз	ААГ	15
Ф24	Курсова робота з теорії механізмів і машин	0,5	дз	ОКММ	8
1.3	Практична підготовка за спеціальністю				
П1	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	ААГ	4
П2	Навчально-виробнича практика	6,0	дз	ААГ	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	76,0			
2.1	Дисципліни спеціалізацій				
2.1.1	Спеціалізація 1. Автомобілі та автомобільне господарство				
С1.1	Технологічні процеси на СТО	4,0	іс	ААГ	15
С1.2	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4,0	іс	ААГ	15
С1.3	Математичне моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	4,0	дз	ААГ	15
С1.4	Діагностика дорожніх транспортних засобів	5,5	іс	ААГ	13;14
С1.5	Ергономіка на автомобільному транспорті	3,5	дз	ААГ	11;12
С1.6	Автотранспорт гірничих підприємств	4,0	дз	ААГ	5;6
С1.7	Автомобільні дороги	5,0	іс	ААГ	9;10
С1.8	Економіка підприємства	4,0	дз	ПрЕП	15
С1.9	Термодинаміка автомобільних двигунів	8,0	іс	ААГ	7;8;9;10

1	2	3	4	5	6
C1.10	Технологічні процеси на автомобільному транспорті	4,0	іс	ААГ	15
2.2.1	Практична підготовка та дипломування за спеціалізацією 1				
Пс1.1	Виробнича практика	6,0	дз	ААГ	12
Пс1.2	Переддипломна практика	3,0	дз	ААГ	16
Пс1.3	Дипломування	8,0	дз	ААГ	16
Пс1.4	Дипломування	0,5	дз	АОП	16
Пс1.5	Дипломування	0,5	дз	ПрЕП	16
2.3	Цикл загальної підготовки. Дисципліни за вибором студента				
В1	Дисципліна вільного вибору №1	3,0	дз		9
В2	Дисципліна вільного вибору №2	3,0	дз		11
В3	Дисципліна вільного вибору №3	3,0	дз		13
В4	Дисципліна вільного вибору №4	3,0	дз		14
Разом за нормативною та вибірковою частинами		240,0			

Примітка: Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ААГ – автомобілів та автомобільного господарства; АОП - аерології та охорони праці; БТПМех – будівельної, теоретичної і прикладної механіки; ВДЕ – відновлювальний джерел енергії; ВМ – вищої математики; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; ОКММ – основ конструювання механізмів і машин; ПрЕП – прикладної економіки та підприємництва; ФП – філософії та педагогіки.

10 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Складовими робочої програми навчальної дисципліни мають бути опис навчальної дисципліни, очікувані результати навчання, структура (тематичний план), тематика практичних (семінарських занять), лабораторних, завдання для самостійної роботи, узагальнені засоби діагностики, критерії та процедури оцінювання рівня сформованості дисциплінарних результатів навчання, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в мережі Інтернету.

Обов'язкові складові програми практики певного виду такі: мета й завдання, вимоги до складових, зміст практики, вимоги до звіту практиканта, оцінювання результатів.

Складовими програм індивідуальних завдань мають бути такі: мета, вихідні дані та завдання, організація виконання, склад й структура пояснювальної записки, структура, вимоги до окремих елементів, методичні рекомендації з виконання, питання для підготовки до захисту, бібліографічний

список, вимоги до оформлення, критерії і процедури оцінювання якості виконання.

Результати навчання за кредитними модулями (дисципліною та іншими формами організації освітнього процесу) визначаються як конкретизація програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів (тем).

Перелік рекомендованої літератури має містити наявні друковані (електронні ресурси локального чи віддаленого доступу з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність) підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, довідники, хрестоматії.

11 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики поточного, семестрового та підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за всіма організаційними формами освітнього процесу (кредитними модулями).

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – захист кваліфікаційної роботи.

12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Очна форма – 3 роки 10 місяців.

13 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання для спеціалізацій наведена у таблиці 13.1.

Таблиця 13.1 – Послідовність навчальної діяльності за спеціалізаціями

Спеціалізація 1. Автомобілі та автомобільне господарство

Курс	Семестр	Чверть	Позначення видів навчальної діяльності	Кількість дисциплін, що викладається за чверть	Кількість дисциплін, що викладається за семестр	Кількість дисциплін, що викладається за рік
1	1	1	32;33;34;Б1;Б2;Ф2;Ф4;Ф5	8	8	14
		2	33;34;Б1;Б2;Ф2;Ф4	6		

	2	3	31;33;34;Б1;Ф1;Ф3;Ф16;Ф18	8	9	
		4	33;Б1;Ф1;Ф3;Ф16;Ф18;П1	7		
2	3	5	36;Б1;Ф6;Ф8;Ф16;Ф18;С1.6	7	7	14
		6	Б1;Ф6;Ф8;Ф16;Ф18;С1.6	6		
	4	7	35;Ф7;Ф8;Ф9;Ф17;С1.9	6	8	
		8	Ф7;Ф8;Ф9;Ф17;Ф24;С1.9;П2	7		
3	5	9	Ф12;Ф19;С1.7;С1.9;Б1	5	7	14
		10	Ф10;Ф12;Ф19;Ф21;С1.7;С1.9	6		
	6	11	Ф10;Ф11;Ф13;С1.5;Б2	5	8	
		12	Ф10;Ф11;Ф13;Ф14;Ф20;С1.5;Пс1.1	7		
4	7	13	37;Ф14;Ф15;С1.4;Б3	5	7	15
		14	37;Ф14;Ф15;Ф22;С1.4;Б4	6		
	8	15	Ф14;Ф23;С1.1;С1.2;С1.3;С1.8;С1.10	7	9	
		16	Пс1.2;Пс1.3;Пс1.4;Пс1.5	4		

14 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» містить такі компоненти:

- забезпечення якості вищої освіти під час проектування освітнього процесу;
- забезпечення якості вищої освіти під час проведення освітнього процесу відповідно до проектних документів (освітні програми за спеціальностями, робочі програми навчальних дисциплін, інших кредитних модулів, комплекс начально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальний план, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, розрахунок кадрового забезпечення реалізації навчального плану);
- управління системою забезпечення якості вищої освіти.

14.1 Компетентнісний підхід до проектування освітнього процесу

Якість вищої освіти за спеціальностями та рівнями вищої освіти закладається під час проектування освітнього процесу на основі компетентнісного підходу таким чином:

- нормативна частина освітніх програм університету за спеціальностями включає всі компетентності та програмні результати навчання зі ступенем складності, характерним для певних рівнів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти;
- обґрунтування номенклатури організаційних форм освітнього процесу (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики) здійснюється адекватним розподілом за ними програмних результатів навчання;

– результати навчання за кожним видом навчальної діяльності визначаються декомпозицією та конкретизацією програмних результатів навчання й застосовуються як критерії відбору змісту навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;

– для створення засобів діагностики використовується заплановані результати навчання за кожним видом навчальної діяльності здобувача у вигляді узагальнених та конкретизованих контрольних завдань. Узагальнені контрольні завдання мають надаватись здобувачам на початку викладання дисциплін;

– атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості програмних компетентностей.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти з дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Діяльність кафедр щодо створення освітніх програм, робочих програм та комплексів навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисципліни регламентується Стандартом «Проектування освітнього процесу», затверджену вченою радою університету від 15 листопада 2016 року (протокол № 15).

14.2 Індикатори виміру якості вищої освіти університету

Відповідно до «Політики якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ», що затверджена вченою радою, вимір якості вищої освіти за кожною спеціальністю під час самоаналізу й зовнішньої оцінки діяльності університету та його підрозділів здійснюється за такими індикаторами;

- якість змісту вищої освіти;
- якість освітніх програм НГУ за спеціальностями (спеціалізаціями);
- якість навчального процесу;
- якість учасників навчального процесу;
- якість освітніх і матеріально-технічних ресурсів;
- якість результатів вищої освіти;
- динаміка якості.

14.3 Управління якістю вищої освіти

Система управління якістю вищої освіти – сукупність організаційних заходів, методик, процесів, процедур і механізмів, за допомогою яких НГУ забезпечує ефективність внутрішньої системи якості.

Система управління якістю будується на таких принципах:

- організація функціонування системи за участю зовнішніх сторін;
- орієнтація на споживачів освітніх послуг;

- нормативне забезпечення упровадження політики якості здійснюється стандартами НГУ за всіма показниками забезпечення якості;
- забезпечення академічної чесності та свободи;
- уникнення академічного шахрайства;
- запобігання проявам нетолерантності чи дискримінації студентів або викладачів;
- відповідність очікуванням суспільства, здобувачів вищої освіти, роботодавців та партнерських організацій;
- надання політиці якості офіційного статусу та доступності для широкого загалу;
- підпорядкування планової звітності посадовців НГУ стану реалізації Політики якості вищої освіти та Програми розвитку університету.

Використовуються такі механізми управління та створення ефективної внутрішньої системи якості:

- 1) розгляд стану внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Наглядовою радою університету;
- 2) реалізація «Заходів з модернізації системи внутрішнього забезпечення якості Державного ВНЗ «НГУ», що укладені відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», затверджені ректоратом та введенні в дію наказом ректора;
- 3) систематичний моніторинг якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, що здійснюється науково-методичною радою університету;
- 4) запровадження системи опитування здобувачів з питань якості вищої освіти;
- 5) рейтингування науково-педагогічних працівників за індикаторами результативності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- 6) контроль забезпечення якості вищої освіти під час щорічних звітів кафедр.

Контроль здійснюється згідно з «Положенням про визнання та моніторинг спроможності кафедр започатковувати та провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов», що затверджене вченою радою Державного ВНЗ «НГУ».

Мета самоаналізу діяльності кафедр наступна:

- підготовка до започаткування провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти та збільшення ліцензованого обсягу;
- моніторинг рівня якості вищої освіти під час провадження освітньої діяльності.

Аналіз звітів про самоаналіз та розробку пропозицій щодо підвищення якості вищої освіти здійснює постійно діюча робоча група з якості, що створена наказом ректора від 27.01.2016 за № 4 «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»;

7) ректорський контроль систематично здійснюється з метою моніторингу реалізації компетентнісного підходу, якості навчання, забезпечення об'єктивності вимірювання й оцінки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Ректорський контроль може проводитись під час контрольних заходів за будь-якою дисципліною та формою навчання;

8) звітність деканів на засіданнях ректорату або вченій раді університету про виконання завдань та досягнення індикаторів забезпечення якості вищої освіти, що регламентують планові абсолютні показники діяльності, відповідно до Програми розвитку НГУ;

9) звітність вченій раді проректора з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та перспективного розвитку про стан виконання підрозділами університету складової Програми розвитку НГУ «Створення системи забезпечення якості вищої освіти»;

10) участь у вітчизняних та закордонних системах ранжування вищих навчальних закладів та використання результатів рейтингу для прийняття управлінських рішень.

Система внутрішнього забезпечення якості оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності чинним вимогам.

15 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма підготовки бакалавра з автомобільного транспорту забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування завдяки таким чинникам:

1) визначенню продуктів та знарядь праці бакалавра з автомобільного транспорту, предметів та об'єктів діяльності, сукупності прийомів і способів праці;

2) формуванню переліку фундаментальних і загально-інженерних (базових) навчальних дисциплін, необхідних для розуміння та опанування фахових дисциплін за спеціальністю;

3) визначенню систем і технологій, що підлягають вивченню, в тому числі загальних, які забезпечують функціонування підприємств;

4) використанню програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти як вимог до рівня сформованості та складності професійних компетентностей бакалавра, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

5) розподілу результатів навчання в програмі за всіма формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, що виключає дублювання навчального матеріалу;

6) визначенню в робочих програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань результатів навчання через конкретизацію програмних

результатів навчання, що застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів.

Цикл професійної підготовки за спеціальністю забезпечує набуття здобувачем освітньої та професійної кваліфікації.

Навчальні дисципліни, що деталізують складові професійних знань і умінь, виносять до вибіркової складової освітньої програми.

Освітня програма забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента (обсяг 12 кредитів) та професійної підготовки за певною спеціалізацією (загальний обсяг 76 кредитів ЄКТС).

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та завідувачі випускових кафедр за спеціалізаціями.

Навчальне видання

Бас Костянтин Маркович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Редактор О.Н. Ільченко

Підписано до виходу в світ _____._____.2016.
Електронний ресурс.

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19.